

МАДОУ «Детский сад №390» Советского района г. Казани

Аннотация

к программе дополнительного образования «Развитие речи и обучение чтению»

Разработчик:	Педагог дополнительного образования Гаврильчева Валентина Александровна
Направленность программы	социально-педагогическая
Сроки реализации Программы	2года
Возраст детей	1 год обучения – 5-6 лет 2 год обучения – 6-7 лет

Актуальность. Почему, собственно, надо учиться читать именно в дошкольном возрасте? Многолетний опыт работы с детьми говорит о том, что научившись читать до школы, ребёнок гораздо быстрее развивается, впитывая разнообразную информацию из книг, журналов, энциклопедий, уличных вывесок, заголовков газет, театров в мультфильмах и т.д. Нельзя не учитывать и того, что грамотный ребенок, поступив в школу, получает определённые преимущества перед сверстниками, не умеющими читать, легче и лучше учится. Это тем более важно, что в последние годы при поступлении во многие гимназии и лицеи от ребенка требуется умение читать. Наконец, чтение – прекрасное занятие, отвлекающее ребенка от шалостей и скуки.

Новизна и педагогическая направленность программы.

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Целью программы является построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет.

Для реализации программы были поставлены следующие задачи:

- вызвать и повысить интерес к чтению;
- развивать фонематический слух и речевое внимание;
- научить составлению и чтению слогов и слов;
- познакомить с буквами русского алфавита;
- добиться слитного способа чтения;
- ознакомить с некоторыми правилами русского языка и правописания слов;
- развивать зрительно – моторную координацию.

Данная программа построена **по принципу:** от простого (на начальном этапе обучения) к сложному (к концу учебного года), т.е. задания по чтению даются только со знакомыми буквами.

Возраст детей и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения детей 5-7 лет.

Форма организации занятий.

Занятия проводятся 2 раз в неделю в групповой форме, по 25-30 минут.

Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу реализации программы дети могут:

- читать целыми словами и предложениями из 2-3 слов,
- дифференцировать понятия: "слово", "звук", "буква", "предложение";
- различать гласные и согласные звуки;
- делить слова на слоги;
- составлять звуковые схемы слов;
- свободно и осознанно читать трехбуквенные слова,
- двухсложные слова простой слоговой структуры;
- составлять из букв слоги всех видов и слова простой слоговой структуры.